**Клинцевич Тереса Антоновна,**

учитель начальных классов

высшей категории

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №1 г. Ошмяны*»*

**Интеллектуально-конкурсная программа**

**«Книга книгой да своим умом двигай»**

**4 класс**

**Цель:** Создание условий для практического применения знаний, умений и навыков учащихся в нестандартных ситуациях; формирования опыта интеллектуальной и творческой деятельности детей младшего школьного возраста.

**Задачи:**

-прививать любовь к литературе и поэзии; формировать у детей младшего школьного возраста интерес и потребность в чтении книг;   
 -развивать творческие способности юных читателей, помогая развивать у них эстетический, социально-психологический и нравственный аспект подрастающей личности;

-совершенствовать умение работать в команде, коммуникативную культуру у детей.

**Участники:** учащиеся 4-х классов

**Оборудование:** карточки с заданиями на каждый конкурс, толковые и фразеологические словари, сборники стихов «Весёлые стихи» И.А. Гимпель; портреты русских и белорусских писателей.

**Жюри:** три педагога и два представителя Совета старшеклассников.

**Правила игры:**

В игре участвуют четыре команды. В каждой команде по 8 человек.  Каждая команда готовит эмблему, название команды, выбирает капитана.

Вопрос задается сразу четырем командам. Обсуждение – 1-3 минуты. Команда, готовая дать ответ, подает знак (поднимая руки вверх). Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

**Ход мероприятия**

**Приветствие участников мероприятия.**

**Формулирование темы мероприятия:**

*(Учитель предлагает ознакомиться с пословицами (на доске) и определить недостающее слово в каждой из них)*

Если … читать не будешь, скоро грамоту забудешь.

Дом без …, что без окон.

В … вошли не все слова, в словах сказаны не все мысли.

В … ищи не буквы, а мысли.

Будешь … читать - будешь все знать.

**Учитель:** - Как вы думаете, ребята, чему будет посвящено наше мероприятие? *(Ответы детей)*

- Тема нашей встречи «Книга книгой да своим умом двигай», а проведём мы её в форме интеллектуально-конкурсной игры, в ходе которой совершим путешествие в удивительную страну вопросов и ответов. Туда ведут три дороги и вам, наверное, хочется узнать, по какой лучше туда отправиться.

**Ученик 1:** Если ты налево пойдёшь, только художественную литературу найдёшь. Но тайны Вселенной, загадки русского языка, и многое другое навсегда останутся для тебя великой тайной.

**Ученик 2:** Ежели ты направо свернёшь- энциклопедии, словари, справочники найдёшь. Но! Тогда ты никогда не познакомишься с произведениями Дюма, Толстого. Ты не узнаешь, кто такие Оцеола и Винни пух, Тимур, Элли и Капитан Немо.

**Ученик 3:** Но осталась ещё одна дорога, которая ведёт прямо. Она самая короткая, но самая сложная. Тот, кто выберет её, должен уметь пользоваться художественной литературой, научно-популярной, справочной литературой, иметь хорошие знания по русскому языку, обладать смекалкой и сообразительностью.

**Ученик 1:** Сегодня наши команды пойдут именно по этой дороге. И к концу соревнований мы увидим, справятся ли они с трудностями, которые встретятся на их пути.

**Ученик 2:**

Привет, вам, друзья наши юные,  
Весёлые, смелые, умные,  
Спортсмены, танцоры, артисты  
Искатели и планеристы,  
Будущие шофёры и мастера,  
Слесари и доктора,  
Космонавты, фантасты, романтики,  
Физики и математики.

**Ученик 3:**

Сегодня собрались мы здесь  
Чтоб показали вы свои познанья.  
И по предметам устроить состязанья!

**Ведущий:**

Давно готова вам, друзья,  
Участников представить я:  
Тут справа от меня сидит  
Команда «Знайки»,  
В центре сидят  
Команды «Читалкины » и «Грамотеи»,  
А вот сейчас сюда идёт  
Команда «Почемучки»,  
Похлопали вы все немного,  
Ну, а теперь пора в дорогу.  
Как только приветствия все отзвучат,  
Начнется конкурс у ребят!

Представление команд:

1. “Знайки”

Девиз: “Кто много читает, тот много знает”.

2. “Читалкины”

Девиз: “Чтоб незнайкой не прослыть, с книгой мы должны дружить”.

3. “Почемучки”

Девиз: “Где? Зачем? И почему? – тайну разгадаю.  
 Книгу в руки я возьму – и ответ узнаю”.

4. “Грамотеи”

Девиз: “С книгой поведешься - ума наберешься! ”

**Ведущий:** Наши конкурсы будет оценивать жюри. Оно будет внимательно следить за ходом игры и за каждый правильный ответ команда будет получать определённое количество баллов: от 1 до 5. Команды уже готовы, начинаем нашу конкурсную программу.

***«Разминка»***

**Ведущий:** Я читаю командам, по очереди, словосочетание, а вы должны назвать его одним словом - существительным.

1. Храбрый человек (храбрец).

 2. Болтливый человек (болтун).

3. Ленивый человек (лентяй).

4. Мудрый человек (мудрец).

5. Богатый человек (богач).

6. Грубый человек (грубиян).

7. Сильный человек (силач).

8. Весёлый человек (весельчак).

**Ведущий:** Русский язык богат фразеологическими оборотами. К ним относятся пословицы, поговорки, различные меткие яркие выражения, ставшие крылатыми. Фразеологические обороты очень украшают речь, делают её выразительной, образной. Чем богаче словарный запас, тем интереснее, ярче выражает человек свои мысли.

***Конкурс 1: «Фразеологический бой»***

Каждая команда читает рассказ и находит в нём фразеологические обороты, которые необходимо подчеркнуть. Один из фразеологических оборотов объяснить с помощью словаря.

**«Кашу маслом не испортишь».**

* Саша, не стучи: уже поздно, соседи спят, - сказала мама.

А Саша стучит.

* Прекрати стук! – сказал папа.

А Саша стучит.

* Как об стенку горох, - говорит бабушка. Ему хоть кол на голове теши, а он всё своё… Отберу молоток!

А Саша продолжает стучать.

* Сказано – сделано! Бабушка взяла у Саши молоток и унесла прочь.
* Отдай!
* Завтра. А сейчас молотка не видать тебе как своих ушей!

Саша заплакал:

– Я машину чиню…

А бабушка:

* Всему своё время.
* Зачем молоток унесла? – хнычет Саша.
* Ему про Ерёму, а он про Фому. Да ты как с луны свалился. Русским языком сказано, поздно уже, все спят.
* Не все: мы не спим.
* Ну, хватит воду в ступе толочь. Марш в кровать!

Папа сказал:

* Какая живая у нашей бабушки речь – вся пословицами поговорками пересыпана. Что ни слово, то фразеологический оборот.

А бабушка говорит:

* Кашу маслом не испортишь.

***Конкурс 2: «Что это?»*** *(ведущий зачитывает)*

1. Его вешают, приходя в уныние, задирают, зазнаваясь, его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. (Нос)

2. Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают, чрезмерно доверчивые и любопытные. (Уши)

3. Его проглатывают, упорно не желая о чем-нибудь говорить, он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут, им дергают, настойчиво заставляя высказаться, его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего. (Язык)

**Игра для болельщиков: «Это правда или нет?»**

Теплая весна сейчас.

Виноград созрел у нас.

Конь рогатый на лугу

Летом прыгает в снегу.

А зимой среди ветвей.

«Га - га -  га! - пел соловей.

Быстро дайте мне ответ –

Это правда или нет?

Январским ясным утром,

В начале сентября

Взошла луна, а звезды

Упали на поля.

Нарцисс закукарекал,

Расцвел петух – чудак.

А я в чердак спустился,

Чтоб подмести подвал.

Быстро дайте мне ответ -

Это правда или нет?

***Конкурс 3: «Ералаш»***

**Ведущий:** Это что за ералаш? Я предлагаю вам всё расставить по местам.

*Командам раздаются карточки с четверостишиями и полоски с продолжениями строк.*

Задание: разложить полоски так, чтобы каждая оказалась на своем месте, по смыслу написанного.

1. Злой кабан … (томился в клетке),

Пароход … (сидел на ветке),

Соловей … (точил клыки),

Дикобраз … (давал гудки).

2. Кошка … (физику учила),

Буратино … (шил себе штаны),

Маша … (хвостик свой ловила),

Портной … (все поел блины).

3. Кот … (накрыл к обеду стол),

Чиж … (усами шевелил),

Рак … (летал под облаками),

Стол … (гонялся за мышами).

***Конкурс 4: «Словообразование»***

*Командам даются карточки с заданиями.*

Задание: отгадать зашифрованное слово.

1. Приставка этого слова находится в слове «понес», корень - в слове «слово», суффикс в слове – «курица», окончание в слове – «крапива». (Пословица)

2. Приставка этого слова находится в слове «занос», корень - в слове «морозец», суффикс в слове – «горка», окончание в слове – «листочки». (Заморозки)

3. Приставка этого слова находится в слове «залез», корень - в слове «приготовить», суффикс в слове – «ночка», окончание в слове – «коса». (Заготовка)

**«Зоркий глаз» - конкурс капитанов.**

Найти, как можно больше слов из трёх букв.

Через поле и лесок подаётся голосок. (пол, лес, сок, ода, гол)

Властно школьников звонок созывает на урок. (кол, оно, рок, вон)

**Задание болельщикам «Скажи правильно».**

Я сделал свой рисунок раскрашенным. (Я раскрасил свой рисунок).

Мой зуб стал больным. (У меня заболел зуб).

Мои оценки сделали мою маму грустной. (Мои оценки огорчили маму).

Подарок друга сделал Костю радостным. (Подарок друга обрадовал Костю).

Дождь сделал нас мокрыми, а солнышко сухими. (Дождь намочил нас, а солнышко обсушило).

***Конкурс 5: «Угадай-ка»***

*Каждая команда получает карточки с отрывками из стихотворений.* Задание: необходимо закончить стихотворную строку и назвать произведение, используя сборники стихов «Весёлые стихи» И.А. Гимпель.

1. Охотник жевал бутерброд,

Улыбался,

Смотрел на лосёнка,

. . . (Юрий Коваль) – «Охотник»

1. К счастью, тут охотничек

Мимо проходил,

Каковой впоследствии

. . . (Григорий Кружков) – «Письмо в редакцию»

1. Не даётся мне буфет,

Сколочу я табурет,

Не хромой, не шаткий,

. . . (Самуил Маршак) – «Мастер-ломастер»

***Конкурс 6: Многозначные слова.***

**Ведущий:** Давайте вспомним, какие слова называются многозначными?

(«Коса» -заплетённые волосы и «коса» - сельскохозяйственное орудие.)

Та команда, которая быстрее поднимет руку, будет отвечать. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. *(Все слова-отгадки вывешиваются на доске.)*

1. Всех на свете обшивает,

Что сошьет – не надевает. (Иголка)

1. Если я пуста бываю,

Про тебя я забываю,

Но когда несу еду –

Мимо рта я не пройду. (Ложка)

1. Между двух светил

Посредине один. (Нос)

1. Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог,

Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой. (Родник)

1. В воде она живет.

Нет клюва, а она клюет. (Рыба)

**Ведущий:** Теперь у вас есть 5 минут для того, чтобы вы, используя словарь, определили, какие из слов-отгадок являются многозначными.

***Конкурс 7: «Угадай название сказки и автора»***

*Каждая команда получает лист с отрывками из различных произведений.*

Задание: определить автора произведения и название. Портреты писателей и поэтов развешены на доске, возле каждого портрета – номерок. Этот номер ребята должны указать на карточках, напротив каждого отрывка. На выполнение данного задания – 5 минут.

1. Вдруг откуда-то лети

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

«Где убийца, где злодей?

Не боюсь его когтей! ...» (К. Чуковский «Муха Цокотуха»)

1. Листопад, листопад,

Утопает в листьях сад,

Листья грустно шелестят:

Шурочка, Шурочка… (А. Барто «Шуточка про Шурочку»)

1. Мишка обрадовался и как закричит:

- Крась скорей! Скорей крась что-нибудь!

Я сразу взял и направил шланг на чистую стенку. Краска стала брызгаться, и там сейчас же получилось светло-коричневое пятно, похожее на паука.

- Ура! – закричала Аленка. – Пошло! Пошло-поехало! – и подставила ногу под краску. (В. Драгунский «Сверху вниз наискосок»)

4. «У ворот стояла принцесса. Боже мой, на кого она была похожа от дождя и непогоды! Вода стекала с ее волос и платья, стекала прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она говорила, что она настоящая принцесса». (Г.-Х. Андерсен «Принцесса на горошине»)

5. … В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки.

Перед нею усердные слуги;

Она бьет их, за чупрун таскает…

(А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

6. В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькими.

Коротышки были неодинаковые: одни из них назывались малышами, а другие – малышками.

(Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)

**Ведущий:** Пока уважаемое жюри подсчитывает баллы, предлагаю послушать немножко необычное стихотворение и определить, о чем и о ком идет в нем речь.

*Тим Собакин*

Ж

ЖЖЖ

ЖЖЖЖЖЖЖЖ

ЖЖЖЖЖ

ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ

БАЦ!

ЖЖЖЖ

Ж…Ж…

ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ

БАЦ! БАЦ!

ЖЖЖЖЖЖЖ

БАЦ! БУМ! ДЗИНЬ!

ЖЖЖЖЖЖЖ

ТОП.

ЖЖЖЖ

ТОП – ТОП.

ЖЖЖЖЖЖЖЖЖ

ТОП – ТОП – ТОП!

ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ

ШЛЕП!!!

ШМЯК.

И стало тихо.

***Подведение итогов. Награждение команд.***

**Список литературы:**

1.  Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка ./ Н.М. Бетенькова,  Д.С. Фонин.  - Москва: -АСТ.АСТРЕЛЬ, -2008г, - С.266, 267.

2.  Дьячкова Г.Т. Олимпиадные задания по русскому языку 3-4 классы. [Текст]./ Г.Т. Дьячкова.  - Волгоград:- Учитель, -  2010г. – С.3, С.43, 57.

          3.  Полякова А.В.  Творческие  задания по русскому языку для 1-4 классов./ А.В. Полякова.  - Самара:- Сам Вен, -  2006г. –С.12, 15.

4. Предметные Недели и праздники /авт.-сост. Аверьянова И.В. Лапшина Н.Н.- Волгоград: Учитель, 2008

5. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 2 класс/ Соколова Т.Н. – М: Росткнига. 2010

6. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей/ методическое пособие, 2 класс Емельянова Н. - М: Издательство РОСТ,  2011.

7. [www.stihi.ru/uchebnik/](https://www.stihi.ru/go/www.stihi.ru/uchebnik/)

8. [WebUrokCom\_40e6f967eded9f](https://weburok.com/downtimer/?fileid=2105632)

https://weburok.com/2105631/Конспекты-занятий-клуба-Весел/

9. Сборник загадок: Пособие для учителя/ Сост. М.Т. Карпенко.- М.: Просвещение, 1988. -80 с.

10. Веселые стихи: Сб. стихов: Для мл. шк. возраста/ Сост. И.А.Гимпель, Л.Ф.Кузнецова – Мн.: Выш. шк., 1999. – 383 с. – (Школьная библиотека)